

 <p>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</p> <p>TS EN ISO 9001:2015</p>	<p>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi</p>	
	<p>İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ</p>	<p>Dok. No: LS/656/04</p>
		<p>İlk Yayın Tar.: 24.08.2021</p>
		<p>Rev. No/Tar.: 00/...</p> <p>Sayfa 1 / 6</p>

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
İÇ HUSUSLAR	Organizasyon Yapısı	Kurumsal organizasyonlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alınan kararların verilere dayalı olması 2. Katılımcı, demokratik ve şeffaf bir yönetim anlayışı olması 3. Akademik ve idari personelin görev ve sorumluluklarının belirlenmiş olması 4. Kararların kanun ve yönetmeliklere uygun olması 5. Öğrenci merkezli olması 6. Alınan kararların kayıt altına alınması 7. Denetlenebilir olması 8. Alınan kararlarda paydaşlarla işbirliğinin ön planda tutulması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alınan kararlar kanunlar ve yönetmelikler çerçevesinde alındığı için fazla esnek olunamaması 2. Alınan kararların doğrultusunda gerçekleştirilen görevlerin farklı personele verilmesi nedeniyle akmaların yaşanması 3. Karar verme ile uygulama süreçleri arasında bürokrasi yoğunluğu nedeniyle istenilen çabukluğun olmaması 4. Karar alırken ilgili kanun ve yönetmeliklerde yaşanan güncellemelerin personel tarafından farkına varılmaması 5. Paydaşların istenilen düzeyde katkı sağlamaması
		Kamusal organizasyon	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alınan kararların yasal alt yapısı daha güçlü 2. Kamu kurum ve kuruluşları ile etkili işbirliğinin olması 3. Karar alınma sürecinde hiyerarşik yapının gözetilmesi 4. Fakülte kurulunun karar alma mekanizmasında ön planda olması 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alınan kararlarda yasaların sınırlayıcılığı 2. İşbirliği kurulan kurum ve kuruluşlarda yeterli düzeyde sanat ve tasarım anlayışına sahip olanların azlığı
		Hesap Verebilirlik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sorumluluk ve sahiplenme duygusu artar 2. İşlerin şeffaf olarak yürütülmesini sağlar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aşırı sahiplenme sorumluluk hissi strese dönüşür ve hata yapmayı kolaylaştırır.
		Tarafsızlık ve adil olma	<ol style="list-style-type: none"> 1. İlgili taraflarda güven oluşturur. 2. İlgili tarafların iş motivasyonunu artırması 3. Kurumsal kimliğe olan güveni ve aidiyet duygusunu artırır 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Personel arasında dengeyi sağlama süreci karar alıcılarda ek bir iş yükü ve kaygıya neden olabilir.

¹ Ana hususa bağlı alt husus birden fazla olabileceği gibi ana husus alt husus içermeyebilir. Bu durumlarda, fazla satır silinmeli ve alt husus alanı boş bırakılmalıdır.

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
Kurumsal Değerler	Verimlilik	1.Kurumsallaşma sürecine değer katar iletişim ve katılımı sağlar. 2. Kurumun bilimsel yetkinliğine olumlu katkıda bulunur. 3.Öğretim üyelerinin üniversiteye katkısı artar 4.Akademik ve idari personelin fakülte ve üniversite ile ilgili konulara aktif katılımını sağlar	1.Çalışanlarda baskı oluşturabilir.
	Öğrenci Merkezilik	1.Öğrenci memnuniyeti ve sadakati sağlar 2. Paydaşlarla olan işbirliğine olumlu katkı sağlar 3.Öğrencilerin motivasyonlarını artırarak eğitim gördükleri üniversiteye aidiyet duygularının gelişmesine neden olur 4. Akademik personelin eğitimsel faaliyetlerde kendilerini sürekli güncelleme yapmalarına teşvik eder	1.Öğrenciyi otoriteleştirir 2. Paydaşlarla olan ilişkide üniversiteyi ikinci plana iter 3. Artan öğrenci sayına göre alt yapının tesis edilememesi ve yeterli öğretim üyesi sağlanamaması öğrencilerle yeterli düzeyde ilgilenilememesi
Kurum Kültürü	Adetler	1.Çalışanlarda aidiyet duygusunun artması 2.Motivasyonu artırarak, sosyalleşme sağlaması	1.Bürokratik işleyişi yavaşlatabilir 2.Kurumsal işleyişte fazla esnekliğin oluşmasına ve zaman yönetiminde sorunlara yol açabilir

 <p>İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ</p> <p>TS EN ISO 9001:2015</p>	<p>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi</p>	
	<p>İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ</p>	<p>Dok. No: LS/656/04</p>
		<p>İlk Yayın Tar.: 24.08.2021</p>
		<p>Rev. No/Tar.: 00/...</p> <p>Sayfa 3 / 6</p>

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
	Normlar	1.Kıdemli personelin yazılı olmayan ama belli bir tecrübe ve deneyiminin sonucu oluşmuş ve kanıksanmış davranışlar olduğu için çalışmalar tarafından içselleştirilmiştir.	1.Normlar, kuruluşun işleyişine hizmet emiyorsa değiştirilmesi çok zordur. 2. Normlar alınan kararları ve güncel bilgileri yavaşlatabilir
	İnanç	1.Kanıksanmış iyi niyet ve hoşgörü gibi alışkanlıklar çalışmada iş odaklılığını artırır.	1.Kanıksanmış iyi niyet ve hoşgörü gibi alışkanlıklar değişimin ve yenileşmenin önünde en büyük engeli oluşturur. 2.İşler nasıl olsa yürüyor düşüncesine neden olarak personelin işlere gerektiği önemi vermemesine neden olabilmektedir.
Kurumun Performansı	Kalite	1.Marka, imaj, güven tercih edilebilirlik artar. 2. Öğrencilerin, akademik ve idari personelin daha kaliteli bir eğitim ve iş ortamına kavuşmalarını sağlar.	1.Mezunların iş bulma konusu 2. Kaliteyi artırmak için sürekli performansı artırma iş yükü ve stresi artırmaktadır.
	Çevre	1.İlgili taraf memnuniyeti, sürdürülebilir kalkınma vb. sağlar	1.Zayıf performans, toplumsal tepki, ticari kayıp, imaj kaybı vb. oluşur.
	İSG	1.İlgili taraf memnuniyeti, çalışanların güven duygusu vb. artar	1.Çalışan sağlığı bozulmaları iş gücü kaybı, imaj kaybı vb. oluşur.
Metotlar	Süreç (iş) dokümanları	1.Yazılı/yazılı olmayan metotların politikayı ve amacı desteklemesi, sonuca ulaşmayı daha kolay hale getirir. 2. Kolayca aranma ve bulunma kabiliyeti olması	1.Yazılı/yazılı olmayan metotlar politika ve amacı desteklemiyorsa, sonuca ulaşmak çok zor olur 2. Gerektiğinde güncellenme ihtiyacı duyması

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
Kurumun Sahip Olduğu Kaynaklar	İnsan Kaynağı	<ol style="list-style-type: none">Yeterli sayıda, uygun yetkinliğe sahip motivasyonlu çalışanlar yüksek performans gösterirAkademik kadronun alanında iyi yetişmiş ve deneyimli olması	<ol style="list-style-type: none">Yetersiz sayıda çalışan, motivasyonu ve yetkinliği olmayan çalışan daha çok hata yapar, daha düşük performans gösterir.Akademik personelin iş yükü/ ders yükünün fazla olmasıYeterli sayıda araştırma görevlisinin olmaması
	Finansal kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">Yeterli finansal güç, risk alma (yaptırım, büyüme, rekabet vb) konusunda daha cesaretli olmayı, fırsatları daha çabuk değerlendirmeyi sağlar.Akademisyenlerin bilimsel etkinliklere katılımlarına ve proje üretmelerine destek sağlar	<ol style="list-style-type: none">Finansal kaynakların geliştirilmemesi durumunda eğitimcilerin kendini geliştirmesi için imkanlarının kısıtlı olması, öğrenci etkinliklerine ve akademik etkinliklere bütçe ayırlamaması, kütüphanenin geliştirilememesi, yeni fakülte binaları ya da dersliklerin inşa edilememesiİş yükünü artırır.
	Alt Yapı	<ol style="list-style-type: none">Uygun ve yeterli alt yapı, eğitimi olumlu etkilerİş aksaklığını engeller, iş sürekliliği sağlar,Sahip olunan teknoloji verimliliği ve üretilen iş hacmini artırır, rekabette avantaj sağlar.	<ol style="list-style-type: none">Yetersiz alt yapı kurumsal kimliğe zarar verirYetersiz alt yapı işin sürdürülebilirliğini direk olumsuz olarak etkilerYetersiz ve eksik teknoloji verimliliği ve rekabeti olumsuz etkiler.
Bilgi Birikimi	Yazılı bilgi	<ol style="list-style-type: none">Kurumsal ve bireysel bilgi birikimi, strateji oluşturmada, muhasebe, muhakeme ve planlama yapmada fayda sağlar.KGS kapsamında yazışmaların UBS sistemi üzerinde ve kalıcı olması,	<ol style="list-style-type: none">Eksik bilgi strateji, planlama, muhasebe ve muhakeme yapmada hatalara yol açabilir.

	Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
DİŞ HUSUSLAR		Yazılı olmayan bilgi	1.Kurumsal ve bireysel anlamada sahip olunan örtük bilgi, görünmeyen gizli bir güç gibidir, uzmanlık, deneyim, tecrübe gibi unsurlara dayanır, her türden başarının bir bileşenidir	1.Yazılı olmayan bilgi, paylaşamaz, uzmanların kafasında olduğu için onlar ayrıldığında bilgide gider, eksik ya da yetersiz yazılım olmayan bilgi iş sonuçlarını negatif etkiler
	Bilgi Teknolojileri	Veri iletişim ağı Telekomünikasyon sistemi paylaşılan bilgisayar ve yerel ağlar veri depolama sistemleri	1.Üniversitenin UBYS'ne sahip olması 2.Kurumsal olarak ULAKBİM altyapısını kullandığımız için güvenilir ve hızlı erişim 3.Bulut ortamında bölümlere ve komisyonlara depolanma imkânı verilmesi (Owncloud) 4.Eduroam erişim	1.Sistemsel hataların hizmeti aksatması 2.İnternet bağlantısının kampüs içinde yeterli düzeyde olmaması 3. Sistemin çökmesi durumunda veri kaybı olabilir Y 4.Tasarımla ilgili yeterli yazılımların olmaması eğitimi zorlaştırır.
	Yasal Şartlar	Kanunlar, yönetmelikler, genelgeler, emsal kararlar vb.	1.Değişen yasal şartlar kuruluşlarına ihracatını, ithalatını, vergi yükünü, gümrük çalışmalarını, yatırım şartlarını vb. kolaylaştırabilir.	1.Değişen yasal şartlar kuruluşlarına ihracatını, vergi yükünü, gümrük çalışmalarını, yatırım şartlarını vb. zorlaştırabilir.
	Rekabet şartları	Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb.	1.İzmir ve bölgedeki diğer üniversiteler ile rekabet halinde olmanın eğitim kalitesini artırması 2.İş yönetimine odağı artırır, 3. Öğrenci duyarlılığını ve gelişimi vb. artırır. 4.Açılan ve açılması planlanan bölümlerin tasarım ihtiyacı duyan alanların tespit edilecek çağın ihtiyaçları gözlemlenmesi eğitim kalitesini artırır.	1.Rekabet personelin kaygı ve stres düzeyini artırır. 2.Tasarım alanlarının sınırlı olması doyumluk düzeyinin yüksek olması öğrenci ve akademisyen kaygısını artırır.

 <p>TS EN ISO 9001:2015</p>	<p>T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi</p>	
	<p>İÇ VE DIŞ HUSUSLAR LİSTESİ</p>	Dok. No: LS/656/04
		İlk Yayın Tar.: 24.08.2021
		Rev. No/Tar.: 00/...
		Sayfa 6 / 6

Ana Hususlar (Konular)	Ana Hususa Bağlı Alt Hususlar (Konular) ¹	Olumlu Etkileri	Olumsuz Etkileri
Sosyal ve Ekonomik Çevre	Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb.	<p>1.Ulusal ve uluslararası burs ve değişim programlarının uygulanması eğitim kalitesini artırır.</p> <p>2. Üniversitemizin organize sanayi bölgesinde olması</p> <p>3.Üniversitemizin ülkemizin cazibe merkezlerinden biri olması</p>	<p>1..Sosyal ve ekonomik çevrenin iyi analiz edilememesi durumunda öğrenci beklentilerinin karşılanamaması</p> <p>2.Sosyal ve ekonomik çevre ile işbirliği içinde olunması gereken faaliyetlerin mali kaynak gerektirmesi</p> <p>3.Sosyal ve ekonomik çevredeki hızlı değişimler nedeniyle oluşan istikrarsızlık, analiz ve strateji geliştirmeyi zorlaştırması</p>
Kültür	Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb.	<p>1.Üniversitemizde yürütülen sanatsal faaliyetlerin kültüre olan olumlu etkisinin kuruma olumlu yansımaları</p> <p>2.Henüz genç bir üniversite olması nedeniyle akademik personelinin çoğu farklı üniversitelerden gelmesi sonucu kültürel bir çeşitlilik oluşturması olaylara farklı bakış açıları ile bakabilmeyi sağlaması</p>	<p>1.Sanatsal faaliyetlerin yeterli düzeyde desteklenmemesi kurumun kültürel kimliğine zarar verir.</p>
Teknoloji Seçim İmkânı	Bölgesel, ulusal ve uluslararası vb.	<p>1.Tasarım eğitimi ile ilgili kullanılan teknolojinin yenilenme hızı ve teknoloji seçim imkânı mezunlarımıza rekabet ve pazarda önemli avantajlar sağlar.</p>	<p>1.Teknoloji hızlı yenilenmediği ve seçim imkânının olmadığı sektörlerde rekabette ve pazarda dezavantaj oluşturulmaktadır.</p>