

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi	
	UZAKTAN EĞİTİM İÇ TETKİK/DEĞERLENDİRME RAPORU (24.11.2020)	Dok. No: RP/656/04 İlk Yayın Tar.: 11.12.2020 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 1 / 2
İLGİLİ BİRİM / SÜREÇ: Sanat ve Tasarım Fakültesi		TETKİKİN
ÜST AMİRİ: Prof. Dr. Fikri SALMAN - Dekan		NO'SU: 2020 / 04
TARİHİ: 24/11/2020		
TETKİK EKİBİ: Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇETİN (Ekip Başkanı) Dr. Öğr. Üyesi Özgün BAŞER (Ekip Üyesi) Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL (Ekip Üyesi) Ceyda DÜZGÜN (Öğrenci)		
TETKİK SONUÇLARI		
1	GENEL HUSUSLAR	
	☒ Tetkik planlanan tarihte gerçekleştirilmiştir.	Açıklamalar (tetkik tarihinde değişiklik olması ve çözümlenemeyen hususlar varsa bu alan doldurulur): 1. 2. 3.
	☐ Tetkik plan dışında bir tarihte gerçekleştirilmiştir.	
	☒ Herhangi bir uygunsuzluk saptanmamıştır.	
☐ Çözümlenemeyen hususlar mevcuttur.		
2	OLUMLU HUSUSLAR	
	1. Uzaktan/karma eğitim süreçlerinde öğrenme çıktılarının ve gerekli öğretim süreçlerinin yapılandırılmasında bölüm bazında dikkate alınan ilke ve kurallarla ilgili lisansüstü ve havuz dersi eğitimleri verilmektedir. Teorik ve uygulama ders dağılımları çıkarılarak ve karma eğitim modelinin uygulanmasına karar verilmiştir.	
	2. Program tasarımı ve onayı ile ilgili süreç yönetiminde sınıflar hazırlanmakta ve fiziksel mekânlar düzenlenmektedir. Yüz yüze yapılmasında sorun yaşanabilecek dersler için yaz döneminde asenkron dersler kaydedilmiştir.	
	3. Ölçme ve değerlendirme konusunda tabakalı bir soru havuzu oluşturulmakta ve her öğrenciye farklı sorular sorulmaktadır.	
	4. Proje tabanlı ölçme-değerlendirme sistemi uygulanılmaktadır. Her hafta öğretim üyelerine onaylatılmaktadır. Uzaktan eğitim sisteminin sunduğu şekilde sınavlar gerçekleştirilmektedir. Bununla ilgili yazılı yönerge hazırlanmakta ve projede neyi gerçekleştirirse ne kadar not alacağı yönergede bildirilmektedir.	
	5. Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirmeye ilişkin aynı günde iki öğretim üyesinin olmaması yönünde bir planlama yapılmaktadır. Proje derslerinde öğrenci, öğretim üyelerine istediği zaman soru sorabilmektedir.	
	6. Öğrenci geri bildirimlerine yönelik geniş kapsamlı katılımlarla geri bildirimler alınmaktadır.	
	7. Öğretimin yetkinliğini artırmaya yönelik telif hakları, sistem kullanımı gibi konularda öğretim elemanlarına eğitim programları düzenlenmektedir.	
	8. Öğrenme kaynaklarına ilişkin Sınav yönetimi, ödev modülü, ders içerikleri gibi sistemlerin tümü kullanılmaktadır. Öğretim üyelerinin ve öğrencilerin sorunları hızlı bir şekilde çözümlenmektedir.	

 TS EN ISO 9001:2015	T.C. İZMİR KÂTİP ÇELEBİ ÜNİVERSİTESİ Sanat ve Tasarım Fakültesi		
	UZAKTAN EĞİTİM İÇ TETKİK/DEĞERLENDİRME RAPORU (24.11.2020)	Dok. No: RP/656/04 İlk Yayın Tar.: 11.12.2020 Rev. No/Tar.: 00/... Sayfa 2 / 2	
3	İYİLEŞTİRİLEBİLECEK HUSUSLAR 1. Bilgi düzeyini arttırmak için eğitimler ve sertifika faaliyetleri düzenlenmelidir. Yasal mevzuat ve program yetkinliklerinin tanımlanmasıyla bağımsız programlar oluşturulmalıdır. 2. Uzaktan/karma eğitimde elde edilen yeterliliklerin sertifikalandırılması için süreçler tanımlanmalıdır. 3. Öğrenci merkezli öğrenme öğretme ve değerlendirmeye ilişkin oryantasyon programları yıl içinde düzenli olarak tekrarlanmalıdır. 4. Telif hakları ile ilgili çeşitli scriptlerden yararlanılmalıdır. 5. Uzaktan eğitime geçilen süreçle birlikte her bölüm için bir uzaktan eğitim koordinatörü belirlenmelidir. Koordinatör öğretim üyeleri ile iletişim içinde olmalıdır. 6. Öğrenci ve öğretim elemanlarının uzaktan eğitimle ilgili geribildirimlerini sağlamak amacıyla periyodik olarak anket çalışmaları uygulanmalıdır. 7. Mevcut müfredatın işleyişi ve öğrenme çıktılarının sağlanmasıyla ilgili periyodik olarak toplantılar düzenlenmelidir. 8. Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığının uzaktan/karma eğitim süreçlerine katkısı artırılmalıdır.		
4	UYGUNSUZLUKLAR	DÜZELTİCİ FAALİYET NO	
	1.		
	2.		
BİRİM / SÜREÇ SORUMLUSU Prof. Dr. Fikri SALMAN Dekan	TETKİK EKİP BAŞKANI Dr. Öğr. Üyesi Perihan ÇETİN	TETKİK GÖREVLİSİ Dr. Öğr. Üyesi Özgün BAŞER	TETKİK GÖREVLİSİ Dr. Öğr. Üyesi Onur KARADAL